



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
первой младшей группы № 11
на 2024-2025 гг.

Воспитатели: Попова Г.Н.

Склярова А.А.

г. Ростов-на-Дону

2024-25г.

Непосредственно образовательная деятельность
первой младшей группы №11 «Ромашка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.20-9.30 Развитие речи 09.45-9.55 Изо	9.20-9.30 Конструирование 09.45-9.55 Музыка	09.20-09.30 ФЭМП 09.45-9.55 Физкультура	9.20-9.30 Ознакомление с природой 9.45-9.55 Музыка	9.20-9.30 Лепка 09.45-9.55 Физкультура

Сентябрь. Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО Индивидуальная работа		
Развитие Речи	Путешествие по территории участка	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).
Рисование	«Что за палочки такие»	вызвать у детей интерес к рисованию, учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги
ВЕЧЕР Индивидуальная работа		
ВТОРНИК		
УТРО Индивидуальная работа		
Конструирование	"Постройка домика для кошки, собачки и козлика"	Развивать умение детей, строить домик
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Индивидуальная работа		
СРЕДА		
УТРО Индивидуальная работа		
Физическая культура	Ичасть. Ходьба и бег небольшими группами в	Развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе

	прямом направлении за педагогом. П часть. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Ш часть. Ходьба стайкой за педагогом в обход зала	по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие
Вечер Индивидуальная работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Индивидуальная работа		
Ознакомление с природой	Игрушки. Мишка..	Рассматривание большого и маленького мишек,
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Индивидуальная работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Индивидуальная работа		
Физическая культура	Ичасть. Игровое упражнение «Пронеси — не урони». Эстафета с мячом. Пчасть. Игровое упражнение «Веселые зайки». Прыжки «как зайки». Шчасть. Игра «Найди свой домик».	
лепка	«Знакомство с глиной, пластилином». Материалы. Глина, доски или клеенки.	Формирование представлений о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Формирование умения класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развитие желания лепить.
Вечер Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Птицы(голуби, вороны, воробьи)</p> <p>Чтение худ. литературы: С. Черный. «Приставалка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Два жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важдяева)</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: "Кто у нас хороший, кто у нас пригожий".</p> <p>Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей.</p> <p>ФЭМП: Игра с мячом</p> <p>Цель: Развитие предметных действий.</p> <p>Театрализованные игры: «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать эмоционально-положительное отношение к праздникам; • Развивать речевое дыхание; • Формировать стремления активно участвовать в развлечениях, быть доброжелательными и отзывчивыми. • Воспитание чувства коллективизма. 	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Знакомство с игрушками
Самообразование Попова Г.Н.	Показ кукольного театра по сказке "Колобок".
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Подбери по форме»

Сентябрь. Вторая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Индивидуальная работа		
Развитие Речи	«Путешествие по комнате»	Путешествие по комнате. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».
Рисование	«Матрешка кружится»	Продолжать учить детей правильно держать карандаш
Вечер Индивидуальная работа		
ВТОРНИК		
Утро Индивидуальная работа		
Конструирование	«Загончик для животных»	Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Индивидуальная работа		
СРЕДА		
Утро Индивидуальная работа		
ФЭМП	Развитие предметных действий.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки на двух ногах на месте (2— 3 раза); • бег по залу.	Упражнения в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках
Вечер Индивидуальная работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Индивидуальная работа		
Ознакомление с природой	Любимые игрушки	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер		

Индивидуальная работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Индивидуальная работа		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Прокати и догони». Прокатывание мяча (большой диаметр) в прямом направлении (дистанция Юм). II часть. Игра «Мой веселый звонкий мяч». Игра с мячом большого диаметра. III часть. Игра «Салки».	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мяч
лепка	«Палочки» («Конфетки»). Материалы. Небольшие комочки глины, доски.	Формирование умения отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепление умения работать аккуратно, класть готовые изделия
Вечер Индивидуальная работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: "Насекомые(бабочки, майские жуки)</p> <p>Чтение худ. литературы: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; К. Бальмонт. «Осень»; А. Н. Толстой. «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с семьей»; «Зайка, попляши...»; «Волк и козлята»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Игра-инсценировка "Про девочку Машу и Зайку - Длинное ушко"</p> <p>ФЭМП: "Палочка-игралочка"</p> <p>Цель: Развитие предметных действий</p> <p>Театрализованные игры: «Воздушные шарик»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать эмоционально-положительное отношение к праздникам; • Развивать речевое дыхание; • Формировать стремления активно участвовать в развлечениях, быть доброжелательными и отзывчивыми. • Воспитание чувства коллективизма. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Конструирование	
Самообразование Попова Г.Н.	«Путешествие по русско-народной сказке Колобок»	
Самообразование Склярова А.А.	Настольный театр «Репка»	

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Индивидуальная работа		
Развитие Речи	Игра "Кто у нас хороший, кто у нас пригожий"	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.
Рисование	«Дождик кап-кап-кап» Листы с изображением тучи, карандаши.	вызывать у детей эмоциональный отклик ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.
Вечер Индивидуальная работа		
ВТОРНИК		
Утро Индивидуальная работа		
Конструирование	«Постройка грузовика, дороги» Материал: кубики и кирпичики.	Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие предметных действий.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прокатывание мячей; • подвижная игра «Кот и воробышки».	Развитие умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Дружная семья.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игра «Самолет». П часть. Игровое упражнение «Прокати и поймай». Прокатывание мячей (большой диаметр) друг другу. Ш часть. Игра «Поймай комара».	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.
Лепка	«Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне». Материалы. Пластилин или глина, палочки,	Формировать у детей умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова); раскатывать глину

	доски (на каждого ребенка), подставка для коллективной композиции — небольшой картонный прямоугольник, покрытый ватой.	между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять части предмета приемом прижимания. Развивать творческие способности.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Деревья (ель, клен, береза, рябина). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Зайнышка, попляши...»; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); К. Чуковский «Краденое солнце»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: "Вверх-вниз"</p> <p>Цель: Совершенствовать умения детей понимать речь воспитателя.</p> <p>ФЭМП: "Что катится, что не катится"</p> <p>Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.</p> <p>Театрализованные игры: «На нашем дворе»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей положительные эмоции; • Обогащать впечатления; • Пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Беседы об изменениях в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края); о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Закрепление умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их	
Самообразование Попова Г.Н.	Рисование «Колобок»	
Самообразование Склярова А.А.	Н/И «Волшебная мозаика»	

Сентябрь. Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко».	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражняться в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)
Рисование	Учимся рисовать красками. Материал: листы бумаги, краски, стаканчики для воды	Познакомить детей с красками, вызвать интерес к рисованию
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	<i>Ворота для машины Айболита</i> Материал: кирпичики	Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..
Музыка	По плану муз.рук.	

Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.	Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание с опорой на ладони и колени; • подвижная игра «Быстро в домик».	Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Осень золотая.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур, лежащий на полу (стойка — ноги слегка расставлены, руки произвольно), используя свободный взмах рук. II часть. Игровое упражнение «Прокати мяч». Прокатывание мячей (большой диаметр) друг другу в парах. III часть. Игра «Найди свой цвет».	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур
лепка	Колобок. Материал: доска пластилин	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение на прогулке: Сбор сухих стеблей и листьев на участке, на огороде и в цветнике. Подвижные игры «Побежали на травку — убежали с травки», «Мы осенние листочки». Чтение худ. литературы: «Еду-еду к бабе, к деду..»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; К. Бальмонт. «Осень»; А. Майков. «Колыбельная песня»	

	<p>Дидактические игры По развитию речи: "Кто что ест?" "Скажи а" Повторение сказки репка. Цель: Напомнить детям сказку "Репка" вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. ФЭМП: "Спрячь кубик, спрячь шарик" Цель: Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Театрализованные игры: «Плывут кораблики»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей действовать в импровизации самостоятельно. • Развивать речь детей. • Побуждать к вхождению в роль.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Беседа «Мы всегда играем дружно»
Самообразование Попова Г.Н.	«Колобок в гостях у ребят»
Самообразование Складорова А.А.	«Строимся на зарядку»

Октябрь. Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца"	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	<i>У куклы новоселье</i> Материал: кубики и кирпичики, призмы, пластины, цилиндры.	Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.
Музыка	По плану муз. рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.	
Физическая культура	Основные виды движений: • упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; • прыжки; • подвижная игра «Догони мяч».	
Вечер		

Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Морковка от зайчика.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Ходьба в колонне по одному, бег. Темп ходьбы и бега педагог задает ударами в бубен. II часть. Игровое упражнение «С кочки на кочку». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (расстояние между обручами 0,5 м). III часть. Игра «Пузырь».	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.
лепка	«Покорим птиц» Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Птицы.	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сбор опавшей листвы, составление букетов. Подвижные игры: «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем», «Угадай и догони», «Повар», «Зайцы и волк».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Колобок», обр. К. Ушинского; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; С. Маршак. «Зоосад» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Мойдодыр»</p> <p>Дидактические игры По развитию речи: "Поручения", "Лошадки" Цель: Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия. ФЭМП: "Найди такой же" Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Театрализованные игры: «Что растёт на грядке» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с урожаем овощей; <p>Приобщать к двигательной импровизации</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Развитие мелкой моторики рук.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Как у нашего кота»	

Самообразование Склярова А.А.	«Прыг-скок по дорожке»
----------------------------------	------------------------

Октябрь. Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать, что изображено на картинке.
Рисование	Русуем мячик	Учимся рисовать круг
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	Конструкция по замыслу детей.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.	
Физическая культура	• прыжки; • подвижная игра «Догони мяч».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	"Листопад"	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура		
лепка	"Морковка зайчику"	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за транспортом.</p> <p>Подвижные игры «Воробьишки и автомобили», «Трамвай», «Поезд».</p> <p>Чтение худ. литературы: Сорока, сорока...»; «Колобок», обр. К. Ушинского; «Кораблик», англ., обр. С. Маршака; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Чтение рассказа Л.Н.Толстого "Спала кошка на крыше"</p>	

	<p>Цель: Приучать детей слушать рассказ юез наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков И, А и звукосочетания ИА.</p> <p>ФЭМП: "Строим стульчики для матрешек"</p> <p>Цель. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик.</p> <p>Театрализованные игры: «Напечём пирожков»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о сборе урожая зерновых культур; • Вовлекать в игру; • Приобщать к двигательной импровизации; • Развивать чувство ритма.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры по желанию детей.
Самообразование Попова Г.Н.	«Ладушки»
Самообразование Склярова А.А.	Д.игра «Чудесный мешочек»

Октябрь. Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактическое упражнение "Вверх-вниз".	Совершен. умение детей понимать воспитателя
Рисование	«Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»). Материалы. Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа.	Учить правильно держать карандаш,
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Городок для кукол»	продолжать создавать постройки по общему сюжету
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения сооружать простейшие постройки.	
Физическая культура	Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • прокатывание мячей в прямом направлении («Быстрый мяч»); • ползание между предметами; • подвижная игра «Зайка серый 	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

	умывается».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Кто нам помогает	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>I часть.Игровое упражнение «Лягушки и бабочки». Ходьба и бег в колонне по одному в чередовании, с выполнением заданий.</p> <p>II часть.Игровое упражнение «Про ползи до кубика». Ползание в прямом направлении до кубика (дистанция 8—10 м).</p> <p>III часть.Игра «Поймай комара»</p>	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в ползании
лепка	Подарок любимому щенку (котенку)».	Формировать образное восприятие
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Экскурсия на территории сада.</p> <p>Чтение худ. литературы: Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Как у нашего кота...».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У)</p> <p>Цель:Закрепить правильное произношение звука У (изолированного и в звуко сочетаниях).</p> <p>ФЭМП: Д/и «Сложи картинку»</p> <p>Цель: Упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p> <p>Театрализованные игры: Игра - инсценировка сказки «Репка»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить понимать содержание произведения; • Развивать творческие и театральные способности; • Развивать эмоциональность детей. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p>Пальчиковая игра «Пальчики не разбуди» с Мишей</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	
Самообразование	«Дождик дождик»	

Попова Г.Н.	
Самообразование Склярова А.А.	Пальчиковая игра «Шарик»

Октябрь. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Повторение сказки "Репка". Дидактическое упражнение "Кто что ест?", "Скажи "А".	Напомнить детям сказку "Репка"; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.
Рисование	«Раздувайся, пузырь...». Материалы. Краски гуашь (на каждый стол две разные краски), альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки.	Закреплять умение детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	<i>«Складываем фигуры»</i> Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры.	знакомство с понятиями формы, цвета, величины, знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками,
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький	
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола; • ходьба и бег между предметами (5— 6 шт.), положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга; • подвижная игра «Кот и воробышки».	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и выполнении упражнений в равновесии.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Чайная посуда	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». Ходьба вокруг кубиков, лежащих на земле. По сигналу остановиться, взять кубик, поднять его над головой. П часть. Игра «Огуречик, огуречик...». III часть. Игра «Воробышки и кошка».	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.
лепка	«Блинчики» Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. Пластмассовые тарелочки, кукла.	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами: сплющивать шарики из пластилина при помощи всех учить пальцев рук; закреплять знание цветов: формировать интерес к работ с пластилином: развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдаем за погодой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».</p> <p>Чтение худ. литературы: А. Блок. «Зайчик»; «Тили-бом! Тили-бом!..»; А. Плещеев. «Осень наступила...»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Маршак. «Белые медведи», «Страусенок»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Беседа «Дружба чудесное слово»</p> <p>Цель: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.</p> <p>ФЭМП: Д/и «Угадай по звуку»</p> <p>Цель: формирование представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью органов чувств.</p> <p>Театрализованные игры: «Листики в садочке»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с новой сказкой; • Приобщать к двигательной импровизации. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Индивидуальная работа в рисовании округлых форм.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Где же наши ручки»	
Самообразование Склярова А.А.	Н.И. Волшебная мозаика	

НОЯБРЬ. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактические игры "Поручения", "Лошадки" Стр.40	Учить детей дослушивать задания до конца. Осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (подняться вверх- спустится), учить отчетливо произносить звук и.
Рисование	Колобок Катится листы бумаги цветные карандаши	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Лесенка для черепашки»	продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал постройки.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий	
Физическая культура	Основные виды движений: • ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ширина 25 см, длина 2—3 м); • прыжки на двух ногах «Зайки — мягкие лапочки»; • подвижная игра «Ловкий шофер».	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Листопад, листопад, листья жёлтые летят...	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер		

Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	I часть. Игра «Воробышки и автомобиль». II часть. Игровое упражнение «Перебрось—поймай». Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах способом двумя руками снизу. III часть. Игра «Наседка и цыплята».	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
Лепка	«Крендельки». Материалы. Крендельки. Глина, доски.	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать у детей умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: - Наблюдение и знакомство с птицами(вороны, воробы)</p> <p>Чтение худ. литературы: «Так и не так»; В. Берестов. «Петушки». «Заюшкина избушка» (Обраб.О. Капицы)</p> <p>Дидактические игры По развитию речи: «кто пришел? Кто ушел?» Цель: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. ФЭМП: «Собираем игрушки на прогулку» Цель: Развитие умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой , маленький. Театрализованные игры: Развлечение «В гостях у куклы» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать эмоциональный отклик на игровую ситуацию; • Вовлечь в двигательную импровизацию; • Развивать чувство цвета. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Конструирование.	
Самообразование Попова Г.Н.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	
Самообразование Склярова А.А.	«Поможем мишке разложить игрушки»	

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Спала кошка на крыше" стр 42	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания и а. Учить детей рассматривать картину.
Рисование	«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»). Материалы. Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки.	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить рассматривать готовые работы.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Материал: кирпичики и пластилин.	Учить, строить узкую скамейку из двух кирпичиков.
Музыка По плану муз.рук.		
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие, умения различать контрастные по величине кубики и называть их словами: большие кубики, маленькие кубики.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки «Через болото»; • прокатывание мячей «Точный пас»; • подвижная игра «Мыши в кладовой».	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		

Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Рассматривание игрушечных машин	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Пройди—не задень». Ходьба «змейкой» между кубиками (5-6 кубиков, расстояние между кубиками 50 см), Руки на поясе)	Упражняться в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.
лепка	:Пряники: Материалы. Крендельки. Глина, доски.	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Насекомые. -Формировать желание наблюдать за насекомыми. -Дать представление о насекомых. -Показать отличительные особенности насекомых.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Большие ноги» . «Кот, петух и лиса».</p> <p><u>Дидактические игры</u> По развитию речи: «Это я придумал» Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок»</p> <p>ФЭМП: «Что в мешочке» Цель:-Формирование умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. -Совершенство предметных действий. Театрализованные игры: Развлечение «Карандаш в гостях у малышей» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям яркие художественные впечатления; • Учить внимательно следить за развёртывающимся сюжетом. 	
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетные картинки по теме «Здоровый образ жизни»	
Самообразование Попова Г.Н.	Дидактическая игра «Поможем нашим мамам»	
Самообразование Скларова А.А.	Д.И. с бельевыми прищепками	

НОЯБРЬ. Третья неделя

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.
Рисование	«Нарисуй что-то круглое». Материал. 4-5 разных игрушек круглой формы, которые дети раньше не рисовали. Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки.	-Упражнять в рисовании предметов круглой формы; -Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть; -Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы;
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Мост для пешеходов» Материал: кубики и кирпичики, пластина.	-Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой). -Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прокатывание мяча между предметами; • ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их; • подвижная игра «По ровненькой дорожке».	-Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; -Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; -Упражнять в ползании.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Лошадь с жеребенком.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, выполняя задания по сигналу. Бег в рассыпную. П часть. Игра «Поймай комара». Ш часть. Игра «Кролики»	-Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.
лепка	«Разные цветные мячи». Материал: Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, мяч.	-Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; -Закреплять знания основных цветов; -Развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Деревья.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать представление о деревьях. -Показать особенности строения деревьев(ствол, ветки, листья). -Показать, что осенью листья деревьев меняют цвет. -Учить различать листья по цвету(желтый, зеленый, красный). -Знакомить с осенним явлением природы – листопадом. <p>Чтение худ. литературы: «Мама» Аким Я.Л.; «Девочка-ревушка» Барто П.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>По развитию речи:«Добрый вечер, мамочка»</p> <p>Цель: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму с работы, что сказать ей.</p> <p>ФЭМП: «Хоровод матрешек»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. -Совершенствование предметных действий. <p>Театрализованные игры: Игра-имитация «Шишечки»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с новой сказкой; • Приобщать к двигательной импровизации. 	
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Уголок дидактических игр: Обеспечить необходимое оборудование: пазлы, разрезные картинки, книги по теме «Деревья, листья»	
Самообразование Попова Г.Н.	Беседа «Вот какая мама золотая»	
Самообразование Скларова А.А.	Лепка «Бусы»	

НОЯБРЬ. Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Звуковая культура речи: звук «У» Стр.44	Закрепить правильное произношение звука «У» (изолированного и в звукосочетаниях).
Рисование	«Нарисуй, что хочешь, красивое». Материалы: Цветные карандаши, альбомные листы.	-Вызвать желание рисовать; -Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; -Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; -Называть нарисованные предметы и явления; -Воспитывать самостоятельность.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Разные машины» Материал: кубики и кирпичики, пластины.	- Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования; -Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их словами: большой шарик, маленький шарик.	-Совершенствование предметных действий.
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание (игровое задание «Паучки»); • упражнение в сохранении равновесия; • подвижная игра «Поймай комара».	-Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; -В ползании, развивая координацию движений; -В равновесии
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Рыбка плавает в воде.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>I часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, переход на бег. Выполнение заданий по сигналу воспитателя.</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Через шнуры». Прыжки на двух ногах через шнуры (5—6 шт., расстояние между шнурами 50 см).</p> <p>III часть. Игра «Самолеты»</p>	-Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.
лепка	<p>«Печенье».</p> <p>Материалы: Глина, доски, палочки для рисования узора на печенье</p>	<p>-Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями;</p> <p>-Сплющивать шарик, сдавливая его ладонями;</p> <p>-Развивать желание лепить;</p> <p>-Продолжать отрабатывать освоенные навыки лепки;</p> <p>-Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином). Развивать творчество.</p>
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Травянистые растения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать представления о травянистых растениях; -Учить любоваться осенними цветами; -Учить различать высокие и низкие цветущие растения. <p>Чтение худ. литературы: «Наша Маша маленькая», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Это я придумал»</p> <p>Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат.</p> <p>ФЭМП: «Строим башенки»</p> <p>Цель: -Развитие умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики.</p> <p>-Формирование умение сооружать простые постройки.</p> <p>Театрализованные игры: «Баранки, калачи»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с русским народным творчеством; • Вызвать у детей положительные эмоции; • Обогащать впечатления; • Пробуждать интерес к игре. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах	<p>Игры: Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов) По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	

активности в группе)	
Самообразование Попова Г.Н.	Чтение худ.литературы «Как Миша хотел маму перехитрить»
Самообразование Склярова А.А.	Хор.игра «В огороде зайныка»

ДЕКАБРЬ. Первая неделя

Задачи периода.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	Рассматривание сюжетных картин. Стр 45	-Учить детей понимать, что изображено на картинке; -Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.
Рисование	Украсим тарелочку Листы бумаги с изображением тарелки, краски.	-Закреплять умение работать с красками; -Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге.
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	«Собери круги» плоскостные круги разного размера и цвета.	-Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и	Формировать умение группировать предметы по величине.
Физическая культура	Основные виды движений: • ходьба между кубиками, расставленными в две линии на расстоянии 40 см друг от друга; • прыжки на двух ногах («Лягушки-попрыгушки»); • подвижная игра «Коршун и птенчики».	-Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве.
Вечер		

Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Игра с матрешками	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>И часть. Игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>П часть. Игровое упражнение «Проползи до кубика».</p> <p>Ползание на четвереньках до кубика (дистанция 6—8 м).</p> <p>Ш часть. Игра «Воробышки и кот».</p>	Упражнять в ползании.
лепка	«Лепешки, большие и маленькие». Материалы. Глина, доски, палочки для украшения вылепленных лепешек	<p>-Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины;</p> <p>-Раскатывать комочки глины круговыми движениями;</p> <p>-Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его.</p>
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении: Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Солнце.</p> <p>Цель:</p> <p>-Показать, что солнце светит во все времена года.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Бежала лесочком лиса с кузовочком»; «Водичка, водичка» «Вот и люди спят»</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>По развитию речи: «Кто ушел? Кто пришел?»</p> <p>Цель: - Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;</p> <p>-Совершенствовать память и внимание.</p> <p>ФЭМП: «Прокатим шарики по дорожкам»</p> <p>Цель: -Развитие умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик.</p> <p>-Совершенствование предметных действий.</p> <p>Театрализованные игры: «Весёлый автобус»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей изображать голосом разные интонации. • Дать представление о темпе движения. • Вовлечь детей в игровую ситуацию. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в	<p>Игры: «Тюфелки поссорились-подружились».</p> <p>- Дети получают по рисунку с контурами двух тюфелек — левой и правой,</p>	

группе)	затем берут готовые шаблоны и выкладывают их так, чтобы носки смотрели в одну сторону и цвет совпадал.
Самообразование Попова Г.Н.	«Грибочки по местам»
Самообразование Склярова А.А.	Рассматривание машин, постройка гаражей

ДЕКАБРЬ. Вторая неделя

Задачи периода.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	"Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..."Стр.46	-Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя; -Вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание; -Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.
Рисование	«Деревья на нашем участке». Материалы: Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	-Учить детей создавать в рисовании образ дерева; -Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист; -Продолжать учить рисовать красками.
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	«Мост для пешеходов» Материал: кубики и кирпичики, пластина	-Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много –один.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (мат); • прокатывание мячей	-Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; -В приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; -В прокатывании мяча.

	друг другу; • подвижная игра «Найди свой домик».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	У кормушки.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Лошадки». Ходьба высоко поднимая колени, руки на поясе — «как лошадки». II часть. Игровое упражнение «Воробышки». Прыжки на двух ногах между кубиками (или набивными мячами) (5—6 шт.; расстояние между кубиками 50 см) — «как воробышки». Повторить 2—3 раза. III часть. Игра «Мыши в кладовой».	Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами
лепка	«Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»). Материалы. Башенка, состоящая из 4—5 колец одного цвета. Глина, доски.	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; -Расплющивать шар между ладонями; -Составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую; -Закреплять умение лепить аккуратно.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении: Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» «Посуду моет мой Антошка» Цель; развивать моторику рук.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение на прогулке: Небо. Цель: Показать особенности зимнего неба. Чтение худ. литературы: «Идет коза рогатая», «Кисонька-мурысонька», «Ой ду-ду, ду-ду,ду-ду! Сидит ворон на дубу». <u>Дидактические игры</u> По развитию речи: Дидактические упражнения на произношение на звук «Ф». Игра «Далеко - близко» Цель: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука «Ф»; Учить произносить звукосочетания с различной громкостью; Определять расстояние до наблюдаемого объекта и использовать в речи соответствующие слова.	

	<p>ФЭМП: «Игрушки для кукол»</p> <p>Цель: Развитие умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.</p> <p>Театрализованные игры: «Курочка-рябушечка»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с русским народным творчеством. • Вовлекать в совместный пересказ знакомой сказки. • Побуждать к игре с движениями. • Воспитывать поэтическое восприятие.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Сюжетно-ролевая игра «На приеме у доктора».
Самообразование Попова Г.Н.	«Спрячь мышку»
Самообразование Склорова А.А.	Н.И «Заячья избушка»

ДЕКАБРЬ. Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактическое упражнение. "Ветерок". Стр.48	Чтение стихотворения А.Барто "Кто как кричит". С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот
Рисование	Елочка». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Закреплять умение передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных); пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку, прежде чем набрать краску другого цвета).
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Построим магазин для кукол». Материал: Куклы, кубики, кирпичики.	Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро		

Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50—60 см друг от друга; • ползание под дугу «Проползи — не задень» (высота 50 см); • подвижная игра «Лягушки».	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Одевание куклы на прогулку.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игра «Береги кубик». II часть. Игровое упражнение «Прокати между предметами». Прокатывание мяча (большой диаметр), продвигаясь между набивными мячами (4—5 шт., расстояние между мячами 1 м) «змейкой», подталкивая мяч двумя руками, сложенными лодочкой. III часть. Игра «Парашютисты».	Упражнять в прокатывании мяча между предметами
лепка	«Мандарины и апельсины». Материалы: Мандарины и апельсины (или другие предметы круглой формы разной величины). Глина, доски.	-Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями; -Учить лепить предметы разной величины.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. «Кто где спрятался?» Цель: Закреплять знания домашних животных.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение на прогулке: Деревья. Цель: Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период. Чтение худ. литературы: «Тили - бом!», «Чики ,чики, кички». Дидактические игры По развитию речи: «Подбери перышко» Цель: Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; Повторять фразы вслед за воспитателем. ФЭМП: «Игра с матрешками» Цель: Развитие умение различать контрастные по величине кубики и шарики 4 Формирование группировать предметы по величине.	

	Театрализованные игры: «Звери наряжают ёлку» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей следить за сюжетом спектакля. • Приобщать к подготовке новогоднего праздника.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: На развитие мелкой моторики.
Самообразование Попова Г.Н.	«Какой игрушки не хватает»
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Нанизывание бус разной формы»

ДЕКАБРЬ. Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактическая игра "Это я придумал". Чтение детям русской народной потешки "Пошел котик на торжок".	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 игрушки.
Рисование	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров». Материалы. 3—4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2—3 цветов, по одной на двух сидящих рядом детей), кисти, вода, салфетки.	-Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. -Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Зоопарк для диких животных». Материал; фигурки животных, конструктор	-Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); -Продолжать учить обыгрывать свою постройку
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький.	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.
Физическая	Основные виды движений:	-Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную,

культура	<ul style="list-style-type: none"> • ползание по доске с опорой на ладони и колени («Жучки на бревнышке»); • ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом («Пройдем по мостику»); • подвижная игра «Птица и птенчики». 	развивая ориентировку в пространстве; -Упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	Скоро новогодний праздник.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	<p>I часть. Игровое упражнение «Ровный круг». Ходьба по кругу, переход на бег, ходьба.</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Быстрые жучки». Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>III часть. Игра «Мы топаем ногами».</p>	Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени
лепка	«Бусы» Пластилин зеленого и красного цвета, кусочек картона с нарисованной ниточкой, дощечки для лепки.	<p>-Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик;</p> <p>-Закреплять знания основных цветов;</p> <p>-Формировать интерес к работе с пластилином, - Развивать мелкую моторику</p>
Вечер Инд.работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар и др.).		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Ветер.</p> <p>Цель: Показать особенности ветреной погоды.</p> <p>Чтение худ.литературы: «Как коза избушку построила», «Лиса и заяц», «Маша и медведь»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Цель: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображению, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, делать простейшие выводы.</p> <p>ФЭМП: «Собираем листочки в вазу»</p> <p>Цель: Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.</p>	

	Театрализованные игры: «Ёлочная песенка» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к новому году празднику. • Побуждать к свободной пляске. • Вызвать эстетические чувства.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Игры с дидактическими игрушками - пирамидками, конструктором. Цель: Закрепить умение детей собирать пирамидку.
Самообразование Попова Г.Н.	«Подбор картинок по парам»
Самообразование Склярова А.А.	Рисование «Огоньки на елочке»

ЯНВАРЬ. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактическое упражнение игры с кубиками и кирпичиками. Материал: Кубики трех цветов	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый).
Рисование	Елочка с огоньками. Материал: лист с изображением елки, гуашь разных цветов.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; • Рисовать елочку крупно, во весь лист; • Украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. • Развивать эстетическое восприятие.
Вечер Инд. работа		•
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Зоопарк». Материал: Кубики, фигурки животных.	Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.	

Физическая культура	<p>Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками; • прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги; • подвижная игра «Коршун и цыплята». 	<p>-Повторить ходьбу с выполнением задания;</p> <p>-Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;</p> <p>-Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Елочка пушистая.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>I часть. Игровое упражнение «Ловкие бельчата». Задание: пробежать между шнурами, затем пройти между кубиками (5—6 шнуров, расстояние между шнурами 1 м; 4—5 кубиков, расстояние между кубиками 0,5 м).</p> <p>II часть. Игровое упражнение «По мостику». Ходьба по гимнастической доске, положенной на землю. На середине присесть, хлопнуть в ладоши, подняться и пройти дальше.</p> <p>III часть. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в беге между предметами.
лепка	<p>Чудесные карандашники</p> <p>Материал: Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук.</p>	Продолжать детей с пластилином и его свойствами; учить знакомить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской» развивать желание лепить; развивать мелкую моторику
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Вода.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со свойствами воды.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Снегурушка и лиса», «В гостях у королевы» «Разговор».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Это зима»</p> <p>Цель: Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять,</p>	

	<p>что на них изображено.</p> <p>ФЭМП: «Играем с флажками»</p> <p>Цель: Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-много.</p> <p>Театрализованные игры: Игра – импровизация «Падают снежинки»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей пользоваться интонацией. • Побуждать к двигательной активности.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: На развитие мелкой моторики.
Самообразование Попова Г.Н.	«Репка»
Самообразование Склярова А.А.	Н.И. «Геометрическое лото»

ЯНВАРЬ. Вторая неделя.

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение сказки "Козлятки и волк" Стр.52 Материалы: Книжка со сказкой Козлята и волк	Познакомить детей со сказкой "Козлята и волк" (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.
Рисование	«Украшим рукавичку-домик» (интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия). Материалы. Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4—5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.	Учить создавать сказочный образ. Закреплять умение украшать предмет, использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		•
Конструирование	«Гараж».	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; • Обыгрывать постройку.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		

ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; • прокатывание мяча между предметами (игровое упражнение «Зайки-прыгуны»); • подвижная игра «Птица и птенчики».	-Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; -В прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	Зимние забавы родителей и малышей	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	I часть. Игра «Пилоты». II часть. Игровое упражнение «Из обруча в обруч». Прыжки из обруча в обруч без остановки (6—8 обручей лежат на земле вплотную друг к другу). III часть. Игра «Салки».	Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.
лепка	«Витамины в баночке» Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон вырезанный в форме баночки.	-Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; -Формировать интерес к работе с пластилином; -Развивать, мелкую моторику.
Вечер Инд.работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание ледяных узоров на окнах.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой; Подвижные игры «Пробеги и не задень», «Берегись, заморожу!», «Охота на зайцев». Чтение худ.литературы: «У солнышка в гостях», «Мама», «Ой ты зайка постарел». Дидактические игры По развитию речи: «Устроим кукле комнату» Цель: Упражнять детей в правильном названии предметов мебели;	

	<p>Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. ФЭМП: «Играем со снежными комочками» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. • Развитие умение формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много. <p>Театрализованные игры:«Стоит в поле теремок» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к театральной деятельности. • Учить следить за сюжетом спектакля. • Вовлекать в игру.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
Самообразование Попова Г.Н.	Пальчиковый театр по сказке «Теремок»
Самообразование СклЯрова А.А.	Конструирование «Дом»

ЯНВАРЬ. Третья неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	Игра-инсценировка "Добрый вечер, мамочка" Стр.53	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы, тонированные в разные цвета.	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	«Построим дом для зайчика». Конструктор –кубики ,кирпичики	Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		

Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.
Физическая культура	Основные виды движений: • прокатывание мяча друг другу («Прокати — поймай»); • ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; • подвижная игра «Найди свой цвет».	Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	В обувном магазине	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		•
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Выполни задание». Ходьба в колонне по одному, по команде педагога выполняя задания в ходьбе — руки в стороны, ходьба на носках, высоко поднимая колени, бег боком с поскоком, в чередовании. П часть. Игровое упражнение «Точный прыжок». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч в среднем темпе (4—5 шт., расстояние между обручами 35—40 см)	• Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.
лепка	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне». Материалы. Пластилин или глина, палочки, доски (на каждого ребенка), подставка для коллективной композиции — небольшой картонный прямоугольник, покрытый ватой.	Формировать у детей умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова); раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять части предмета приемом прижимания. Развивать творческие способности.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.		
Совместная деятельность	Наблюдение на прогулке: Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)	

педагога с детьми	<p>Цель: Дать представление о зиме.</p> <p>Чтение худ.литературы: «Ты собачка не лай», «Мишка, мишка лежебока», «Петушок», «Сказка о глупом мышонке», «Приказ», «Мчится поезд», «Лисий хвостик»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Чья мама? Чей малыш?»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей правильно называть животных и их детенышей; • Угадывать животные по описанию. <p>ФЭМП: «Игра с мячами».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький • Развитие умение формировать группы предметов т различать их количеством: много-много. <p>Театрализованные игры:Игра-импровизация «Волшебная дудочка»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей исполнять роли в коллективной импровизации. • Побуждать к выразительному звукоподражанию. • Развивать чувство ритма.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: «Домик». Материалы. Строительные наборы, игрушки собачки, соразмерные постройкам. Задачи. Продолжать учить детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством (домик, будка для собачки). Продолжать подводить к анализу образца, к конструированию самостоятельно, без показа способов действий. Побуждать к обыгрыванию построек, игровому общению со сверстниками.
Самообразование Попова Г.Н.	«Детки лепят репку»
Самообразование Склярова А.А.	Рисование «Снеговик»

ЯНВАРЬ. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	Рассматривание сюжетных картинок. Стр.54	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.
Рисование	«Украсим дымковскую уточку». Материалы. 2—3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10—12 см), краски гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Построим дом для медведя».	Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один.	
Физическая культура	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один –	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Снеговик и ёлочка	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	Ичасть. Игра «Самолеты». Пчасть. Игровое упражнение «Ловкие жучки». Ползание на четвереньках (от исходной линии) с опорой на ладони и колени в прямом направлении до кубика (дистанция 5—6 м).	Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.
лепка	«Красивая тарелка» Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег- люди надевают зимнюю одежду).		
Совместная	Наблюдение на прогулке: Птицы.	

деятельность педагога с детьми	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать желание помогать птицам в зимний период. <p>Чтение худ. литературы: «Кораблик», «Надувала кошка шар», «Путаница», «Лис и мышонок», «В лесу», «Про жука».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Повторение материала.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторить материал, который вызвал затруднения у детей. <p>ФЭМП: «Встречаем гостей»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много - мало, мало - много. <p>Театрализованные игры:Игра-импровизация «Метели зашумели»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей пользоваться интонацией. • Развивать воображение.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
Самообразование Попова Г.Н.	Рисование «Теремок»
Самообразование Склярова А.А.	Н.И. «Три медведя»

ФЕВРАЛЬ. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	Дидактическое упражнение « выше-ниже, дальше-ближе». Стр.55	Упражнять определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.
Рисование	«Мы слепили на прогулке снеговиков». Материалы. Тонированная бумага (бледно-голубая, серая); краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, фломастеры.	Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	По желанию детей Кубики кирпичики.	Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.

Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много– мало, мало - много.	
Физическая культура	Основные виды движений: • упражнение в сохранении равновесия «Перешагни — не наступи» (перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (расстояние между шнурами 30 см); • прыжки из обруча в обруч без паузы (игровое упражнение «С пенька на пенек»).	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	Знакомство с волком. «Петушок и его семейка»	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	Ичасть. Игра «Зайка беленький сидит». Пчасть. Игровые упражнения с мячом. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Шчасть. Игра «Догони свою пару	Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками
лепка	«Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры). Материалы. Игрушечные кот и воробушек. Глина (пластилин), доски, палочки для дорисовки деталей.	Продолжать учить раскатывать пластилин.
Вечер Инд.работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Подготовка к празднику День защитника Отечества. Разучивание стихов и песен по теме.		
Совместная	Наблюдение на прогулке: Птицы.	

деятельность педагога с детьми	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. <p>Чтение худ. литературы: «Как Саша и Алеша пришли в детский сад», «По тропинке, по дорожке», «Кто сказал «мяу», «Под грибом».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.</p> <p>Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука «Х».</p> <p>ФЭМП: «Собираем башенку и пирамидку»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умение различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий. <p>Театрализованные игры: Игра-импровизация «Метели зашумели»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей пользоваться интонацией. Развивать воображение. Побуждать к двигательной активности.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p>Игры: «Заборы».</p> <p>Материалы. Кубики и кирпичики разных цветов, игрушки (котики, петушки и др.).</p> <p>Задачи. Учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов (без показа приемов конструирования).</p>
Самообразование Попова Г.Н.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
Самообразование Склярова А.А.	«Найди такой же»

ФЕВРАЛЬ. Вторая неделя

Задачи периода.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?"	Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;
Рисование	«Светит солнышко». Материалы. Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), краски гуашь желтая, белая, красная, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки.	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		

Конструирование	«Дом- башня из кубиков одного размера». Материал: Кубики одного размера.	Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. – много. Развитие предметных действий.	Развитие умения различать количество предметов: один– много. Развитие предметных действий
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки на полусогнутых ногах (игровое упражнение «Веселые воробышки»); • прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками; • подвижная игра «Воробышки в гнездышках».	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	Одежда и обувь	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	И часть. Игра «Найди свой цвет». П часть. Игровое упражнение «Пройди—не сбей». Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики (расстояние между кубиками два шага ребенка), руки на поясе.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке.
лепка	«Снег идет» Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик,
Вечер Инд.работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных		

МОМЕНТОВ	
В помещении. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Разучивание стихов и песен по теме. Изготовление праздничной атрибутики (флажки и пр.), подарков для пап и дедушек.	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, игры со снегом. Рассматривание сосулек.</p> <p>Цель: Дать понятия, что такое зима.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Кубик на кубик», «Впереди всех».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Чей? Чья? Чье?» Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей удовольствие от произведения и совместного чтения его с педагогом; • Учить согласовывать слова в предложении. <p>ФЭМП: «Подарим игрушки зайчику и мишке»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. • Развитие умение различать количество предметов много-много. <p>Театрализованные игры: Развлечение «Карусели»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать эмоции. • Пробудить двигательную активность.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: По замыслу детей.
Самообразование Попова Г.Н.	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»
Самообразование Склярова А.А.	Лото «Предметный мир»

ФЕВРАЛЬ. Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" Стр.59	Познакомить детей с новым произведением.
Рисование	«Самолеты летят». Материалы. Листы бумаги светло-голубого тона, краски гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.
Вечер Инд. работа		

ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Стол и стул для матрёшки» Материал: набор кубиков, кирпичики.	Формировать умение детей строить мебель (стол, стул), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей;
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать количество предметов: много – много.	Развитие предметных действий.
Физическая культура	Основные виды движений: • бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола; • подвижная игра «Воробышки и кот».	Упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Игрушки и посуда.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Бег с прыжками». Бег с перепрыгиванием через лежащие на земле шнуры: два шага, на третий перепрыгнуть через шнур (6—8 коротких шнуров, расстояние между шнурами три шага ребенка). П часть. Игра «Зайцы и волк». Ш часть. Игра «Найди свой цвет».	Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнуры.
лепка	«Наряжаем ёлочку» Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка - ёлочки вырезанная из картона.	Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики: надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляя его, к плоской основе — елочке. размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца.

Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Праздник День защитника Отечества.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдение особенностей зимней природы. Очищение кормушек от снега. Наблюдения за погодой.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Волк», «Васька», «Земляничка».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Инсценирование сказки «Теремок»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами. <p>ФЭМП: «Игра с мячами»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение формировать группы предметов и различать их по количеству: много – много. • Развитие предметных действий. <p>Театрализованные игры: Игра – импровизация «Вот поезд наш едет»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать в игру - импровизацию. • Развивать чувство ритма. • Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры:	
Самообразование Попова Г.Н.	Дидактическая игра «Сравни разных зверят»	
Самообразование Склярова А.А.	Пальчиковая игра «Домик»	

ФЕВРАЛЬ. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Инсценирование сказки В.Сутеева "Кто сказал мяу?" Стр.60	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки.
Рисование	«Деревья в снегу» (вариант «Зимний лес» — коллективная работа). Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.
Вечер		

Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Башня из кирпичиков, башня из кубиков» Материал: наборы кубиков и кирпичиков на каждого, флажки соответствующих цветов.	Закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту;
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много—один, один – много, много – много.	
Физическая культура	Основные виды движений: • лазанье под дугу; • упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); • подвижная игра «Лягушки».	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Мебель в нашей группе	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игра «Пилоты». II часть. Игровое упражнение «Пушинки». Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25—30 см), вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги.	Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.
лепка	«Большие и маленькие птицы на кормушке». Материалы. Игрушечные птицы (разные, большие и маленькие), иллюстрации с изображением птиц. Глина (пластилин), доски, палочки для изображения деталей (на	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.

	каждого ребенка), подставка-кормушка.	
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Чтение худ. литературы: «Три медведя», «Косточка»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p>ФЭМП: «Найди пару»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много. <p>Театрализованные игры: Игра-драматизация «Котик простудился»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать детей в ролевое взаимодействие. • Развивать поэтический слух. • Приобщать к драматизации на основе русского фольклора. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры:	
Самообразование Попова Г.Н.	Театр «Муха-Цокотуха»	
Самообразование СклЯрова А.А.	Д.И. «В какую коробку»	

МАРТ. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи		
Рисование	«Красивые флажки на ниточке» (вариант «Лопаточки для кукол»). Материалы. Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши (фломастеры), полоска бумаги размером 10x20 см с проведенной воспитателем линией-ниточкой.	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.
Вечер Инд. работа		

ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Широкая дорога для машин» Материал: 5-6 кирпичиков на каждого, машинки для обыгрывания.	— формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими длинными гранями, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками;
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения различать предметы контрастные по величины и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много	Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине
Физическая культура	Основные виды движений: • ходьба по доске боком приставным шагом; • прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах («Змейка»); • подвижная игра «Кролики».	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Ловкие ребята». Ходьба в колонне по одному. По сигналу бег врассыпную между предметами (кубики, набивные мячи); переход на ходьбу, в чередовании. II часть. Игровое упражнение «Лягушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. III часть. Игра «Орел и птенчики».	Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.
лепка	«Неваляшка». Материалы. Игрушка неваляшка. Глина,	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной

	доски, палочки для обозначения деталей.	величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о труде мам и бабушек, воспитателей, работников детского сада. Формирование первичных тендерных представлений (девочки нежные, женственные). Праздник «8 Марта».		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдение за изменениями в природе (ранняя весна, оттепель, таяние снега и др.), погодой.</p> <p>Наблюдения за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>Наведение порядка на участке детского сада.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Петушок с семьей», «Уточки», «Волчишко»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Рассматривание картины «Дети играют в кубики»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.</p> <p>ФЭМП: «Закати шарик в домик»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать их в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. • Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. <p>Театрализованные игры: Игра – импровизация «Мама согревает»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Учить детей соответствовать образу роли. • Вовлекать в игру - импровизацию. • Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p>Игры:</p> <p>«Красивые ворота».</p> <p>Материалы. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Задачи. Упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом настраивания деталей, делать перекрытия (по образцам, без показа способов конструирования).</p>	
Самообразование Попова Г.Н.	«Руковичка»	
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Самая длинная, самая короткая»	

МАРТ. Вторая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи		

Рисование	«Нарисуйте, кто что хочет, красивое». Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти, баночки с водой, салфетки.	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	«Загончик для животных» кирпичики.	Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много – мало.	Формировать, сооружать простейшие постройки.
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки в длину с места; • катание мячей друг другу (игровое упражнение «Точно в руки»); • подвижная игра «Найди свой цвет».	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	Ичасть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий; бег враспынную. Пчасть. Игровое упражнение «Парами по мостику». Ходьба по двум лежащим на земле параллельно друг другу доскам парами, держась за руки.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.

лепка	«Бублик для куклы»	Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдение за изменениями в природе, погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке детского сада. Подвижные игры «У медведя во бору», «Бубенцы».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Мойдодыр», «Га-га-га».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.</p> <p>Цель: Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p>ФЭМП: «Строим ворота для шарика»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. • Формирование умение сооружать простейшие постройки. <p>Театрализованные игры: Досуг «Покатаем наших друзей»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать эмоции. • Пробудить двигательную активность. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Развитие мелкой моторики.	
Самообразование Попова Г.Н.	« Курочка Ряба»	
Самообразование Склярова А.А.	Н.И. «Собери правильно»	

МАРТ. Третья неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.
Рисование	«Книжки-малышки».	Учить формообразующим движениям рисования

	Материалы. Альбомные листы, фломастеры (карандаши).	четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Постройка грузовика, дороги» Материал: кубики и кирпичики.	Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много – много	Формировать умения сооружать несложные постройки
Физическая культура	Основные виды движений: • бросание мяча о пол и ловля его двумя руками (игровое упражнение «Брось — поймай»); • ползание на повышенной опоре (скамейке) (игровое упражнение «Муравьишки»); • подвижная игра «Зайка серый умывается».	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Котёнок Пушок.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	Игровое упражнение «Смело шагай, смотри не зевай». Ходьба переменным шагом правой и левой ногой (руки на поясе) с перешагиванием брусков (8—10 шт., высота бруска 10 см, расстояние между кубиками два шага ребенка).	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении вперед на ладонях и ступнях.

лепка	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков». Материалы. Глина (пластилин, пластическая масса), доски, палочки для украшения изделий, бумажные тарелочки для раскладывания угощений.	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Подвижные игры «Мыши и кот», «Зайка», «Дедушка Мазай».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Мишка почтальон», «Все спят», «Маша обедает».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Как машина зверят катала»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук «Э» звукоподражание «Эй» <p>ФЭМП: «Построим диванчик для кукол»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету; Развитие умения различать и показывать свои части тела; Формирование умения сооружать несложные постройки. <p>Театрализованные игры: Театрализованная игра «Капают капли»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с приметами весны. Учить соотносить природные явления и музыкальные образы. Побуждать выражать образ в двигательной импровизации. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Мелкая моторика.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Три поросенка»	
Самообразование Скларова А.А.	Лепка «Яблоки и груши»	

МАРТ. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		

Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, помогая определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).
Рисование	«Нарисуй что-то прямоугольной формы». Материалы. Альбомные листы, цветные карандаши	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Ворота для машины Айболита» Материал: кирпичики	Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету	Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формировать умения сооружать несложные постройки
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы в прямом направлении; • ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; • подвижная игра «Автомобили».	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Покормим птичек.	
Музыка	По плану муз.рук.	
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	И часть. Игровое упражнение «Ровный круг». Ходьба по кругу, сохраняя его форму и дистанцию друг от друга. По сигналу поворот и	Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на прямых ногах.

	продолжение ходьбы. Пчасть. Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур на двух ногах, вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги на всю стопу.	
лепка	«Зайчонок» Материал: Доска для лепки пластилин.	
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Рассматривание с детьми разнообразных изделий народных мастеров.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Чтение худ. литературы: «Приключение маленького Бобо», «Очень голодная гусеница» Дидактические игры По развитию речи: «Как можно медвежонка порадовать?» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой употребляя разные по форме и содержанию обращения. <p>ФЭМП: «Собираем игрушки для матрешки» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – много. <p>Театрализованные игры: Досуг «В гостях у зубной щётки» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с последовательностью чистки зубов. Вовлекать в игру. Побуждать выражать образ в двигательной импровизации. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Мелкая моторика.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Гномики»	
Самообразование Складорова А.А.	Д.И. «Сбор фруктов»	

АПРЕЛЬ. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

	Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».	
Рисование	«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«У куклы новоселье» Материал: кубики и кирпичики. призмы, пластины. цилиндры	Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	
Физическая культура	Основные виды движений: • ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см); • прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»); • подвижная игра «Тишина».	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Домашние животные и их детеныши.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	Игровое упражнение «Быстро возьми». По кругу разложены кубики по количеству играющих. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба, по сигналу взять кубик.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом
лепка	«Веточка рябины»	Закреплять умение формировать комочки и

	Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением веточки рябины.	скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику, развивать эстетическое восприятие.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Очень голодная гусеница», «Ай качи-качи-качи», «Маша и медведь»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: Чтение сказки «Маша и медведь»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» <p>ФЭМП: «Подарки для ежей»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения различать предметы по величине и цвету. • Развитие предметных действий. <p>Театрализованные игры: Игра - инсценировка «Мыши сели на порог»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с новой сказкой. • Учить следить за сюжетом спектакля. • Вовлекать в игровую ситуацию. • Побуждать к двигательной активности. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Мелкая моторика.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Волшебное дерево»	
Самообразование СклЯрова А.А.	Ознакомление с деревом и резиной	

АПРЕЛЬ. Вторая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	Формировать у детей умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и

		звукоподражательные слова с этим звуком.
Рисование	«Скворечник» (вариант «Домик для собачки»). Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Городок для кукол» Материал: кубики и кирпичики призмы, пластины, цилиндры.	Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там).	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги; • прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»); • подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Игра «Куда что положить?»	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	Ичасть. Игра «Самолеты». Пчасть. Игровое упражнение «Пройди по мостику». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине	

	перешагнуть через предмет (кубик, набивной мяч) и пройти дальше. Сойти со скамейки, не прыгая. Страховка педагогом обязательна.	
лепка	«Снежные комочки»	Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой, природными явлениями. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Божья коровка», «Волчок-волчок».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: «Дети играют в кубики»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей понимать сюжет картин, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображения. <p>ФЭМП: «Где спрятались игрушки»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета(в, на, под, здесь, там, тут). <p>Театрализованные игры: Игра – инсценировка «Водичка, умой моё личико»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить следить за сюжетом спектакля. Вовлекать в игровую ситуацию. Побуждать к двигательной активности. Формировать навыки самообслуживания и гигиены. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Мелкая моторика.	
Самообразование Попова Г.Н.	«Весенний лес»	
Самообразование Склярова А.А.	Лепка «Миски трех медведей»	

АПРЕЛЬ. Третья неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение и драматизация	Чтение и драматизация русской народной

	русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).
Рисование	«Красивый коврик». Материалы. Цветные карандаши (фломастеры), квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2—3 листа на каждого ребенка)	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Складываем фигуры» Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры	знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много— один, один — много, много — много, много - мало.	Развитие умения двигаться за взрослыми в определенном направлении.
Физическая культура	Основные виды движений: • бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; • ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); • подвижная игра «Мы топаем ногами».	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Признаки весны.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		

ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>I часть. Игровое упражнение «Пройди не задень». Ходьба в колонне между кеглями (6—8 шт., расстояние между кеглями 0,5 м), стараясь не задеть их (руки произвольно).</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Веселые лягушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед — прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе. Дистанция 5—6 м.</p> <p>III часть. Игра «Бездомный заяц».</p>	Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.
лепка	<p>«Красивая птичка» (по дымковской игрушке).</p> <p>Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доски.</p>	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой, природными явлениями. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Рус. нар. песенка «Курочка-рябушечка»; «Разговор лягушек», пер. с чеш. С. Маршака; В. Маяковский. «Что ни страница — то слон, то львица»</p> <p>Дидактические игры: «Запомни движение».</p> <p>Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.</p> <p>По развитию речи: «Дети играют в кубики»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей понимать сюжет картин, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображения. <p>ФЭМП: «Путешествие на поезде»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много- один, один-много. <p>Театрализованные игры: Игра-импровизация «Солнечные зайчики»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей внимательно следить за развёртывающимся сюжетом. • Побуждать к принятию активного участия в действии. • Воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость. 	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах	<p>Элементарное детское экспериментирование: «Что я ощущаю?»</p> <p>Цель: просмотр, проведение и обсуждение опыта. Игры с сухим песком, влажным песком</p>	

активности в группе)	Игры: Мелкая моторика.
Самообразование Попова Г.Н.	Лепка «Сказочных героев»
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Орнамент»

АПРЕЛЬ. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд.работа		
Развитие Речи	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> .	Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i> . Упражнять детей в умении вести диалог.
Рисование	«Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд»). Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши.	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.
Вечер Инд.работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд.работа		
Конструирование	«Лесенка для черепашки» Материал: кирпичики и пластины.	Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
СРЕДА		
Утро Инд.работа		
ФЭМП	Развитие умения различать количество предметов (много–один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.	Развитие умения двигаться за взрослыми в определенном направлении.
Физическая культура	Основные виды движений: • ползание на ладонях и коленях между предметами (расстояние между ними примерно 1 м), не задевая их (игровое упражнение «Проползи — не задень»); • упражнение в сохранении равновесия «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке,	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

	свободно балансируя руками); • подвижная игра «Огуречик, огуречик».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Кто трудится на огороде	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	И часть. Игра «Догони свою пару». Перебежки с одной стороны зала на другую. П часть. Игра «Котята и щенята». Ш часть. Игровое упражнение «Пингвины». Прыжки на двух ногах в прямом направлении с мешочком, зажатым между колен. Дистанция 5 м.	Упражнять в прыжках в прямом направлении.
лепка	«Миски трех медведей». Материалы. 3 игрушечных медведя разной величины. Глина, доски.	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и вытягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Уборка игрушек на территории участка. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Травка-муравка...»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; А. Н. Толстой. «Еж»; «Поэт зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p> <p>Дидактические игры: «Раздувайся, мой шар»</p> <p>Цель: учить детей выполнять разнообразные движения образуя круг</p> <p>По развитию речи: «Купание куклы Кати»</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.</p> <p>ФЭМП: "Мы плывем на лодке"</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. <p>Театрализованные игры: «Выходили утята на лужок»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с новой сказкой. • Учить следить за словами и действиями героев-игрушек. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интонационно-речевые умения детей.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игра «Где спряталась матрешка!» с Мишей Цель: Нахождение предмета по перечисленным признакам. Игровое действие. Поиск спрятанной игрушки
Самообразование Попова Г.Н.	Создание декоративного узора, путем использования нетрадиционных техник
Самообразование Склярова А.А.	Конструирование «Башня»

Май. Первая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.
Рисование	Картинка о празднике». Материалы. Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки.	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	Построим дом для мишки и зайчика»	Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: много— один, один — много, много — много.. Развитие	

	предметных действий.	
Физическая культура	Основные виды движений: • ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); • прыжки через шнуры (расстояние между ними 30—40 см); • подвижная игра «Мыши в кладовой».	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.
Вечер Инд.работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд.работа		
Ознакомление с природой	«В гости к нам пчела прилетела»	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд.работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд.работа		
Физическая культура	Ичасть. Игра «Найди свой цвет». Пчасть. Игровое упражнение «Парами по мостику». Ходьба по двум параллельно лежащим на земле доскам парами, держась за руки. Шчасть. Игровое упражнение «Лягушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед — прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе. Дистанция 6 м.	Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах.
лепка	Утощение для кукол. Материалы. Глина (пластилин), доски.	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество.
Вечер Инд.работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за растениями на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».</p> <p>Чтение худ.литературы: «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Тень, тень, поте-тень...»; «Несговорчивыйудод», пер. счеш. С. Маршака; «Пых», белорус, обр. Н. Мя-лика; И. Токмакова. «Медведь»; К. Чуковский. «Чудо-дерево»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка»; А. Н. Толстой. «Лиса»;</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо».</p> <p>Цель :формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы.</p> <p>По развитию речи:Чтение стихотворения А. и П. Барто "Девочка-ревушка"</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведением , помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля.</p> <p>ФЭМП: "Выкладываем, перекладываем, собираем."</p>	

	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один.</p> <p>Театрализованные игры: «Солнышко встаёт»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ввести детей в игровую ситуацию. • Дать положительный эмоциональный заряд. • Вызвать двигательную активность.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Д/и «Вежливость» с Мишей Цель: создание условий для формирования навыка входя в группу здороваться
Самообразование Попова Г.Н.	Д.И. «Найди цвета»
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Цвет и форма»

Май. Вторая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.
Рисование	«Одуванчики в траве». Материалы. Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки.	Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, воображение
ВТОРНИК		
Конструирование	«Построим сарай для цыплят»	учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП	Итоговое диагностическое занятия	
Физическая культура	Основные виды движений: • прыжки со скамейки на полусогнутые ноги («Парашютисты»); • прокатывание мяча друг другу; • подвижная игра «Воробышки и кот».	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
Вечер		

Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Где живут домашние птицы	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	<p>I часть. Игра «Бездомный заяц». II часть. Игровое упражнение «На одной ножке по дорожке». Из шнуров или кубиков выкладываются 2—3 дорожки (длина 3 м, ширина 30 см). Дети выполняют прыжки на правой или левой ноге (кому как удобно), продвигаясь вперед. На середине дистанции можно изменить положение ног: с правой ноги перейти к прыжкам на левой и наоборот. III часть. Игровое упражнение «Перебрось — поймай». Перебрасывание мяча друг другу разными способами в парах.</p>	Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.
лепка	<p>Пуговицы для платья» Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка из картон — платье.</p>	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе — платью; закреплять знания детей об окружающем предметном мире, назначении пуговиц на одежде: развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми и птицами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Жадный кот», «Пчелки и ласточка», «Журавль и лягушки».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Чудо-дерево»; С. Прокофьева. «Когда можно плакать»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p> <p>Дидактические игры: Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>По развитию речи: Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят"</p> <p>Цель: Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя.</p> <p>ФЭМП: "Делаем куличики большие и маленькие"</p> <p>Цель: Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький.</p>	

	<p>Театрализованные игры: «Цветочная поляна»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о растениях (цветах), • Способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе; • Создание эмоционально – положительного климата в группе; <p>Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p>«Перебежки-догонялки» с Мишей</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей</p>
Самообразование Попова Г.Н.	Игра «Где позвонили?»
Самообразование Склярова А.А.	Д.И. «Посади в огород»

Май. Третья неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.
Рисование	Рисование красками по замыслу. Материалы. Тонированная бумага; краски гуашь красная, белая, голубая, желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки.	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Материал: кирпичики и пластины.	Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Мышки-норушки». Лазанье боком под шнур (высота 50 см от	Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.

	уровня земли), стараясь не задеть его и не касаясь руками земли. II часть. Игровое упражнение «Пере-брось— поймай». Перебрасывание мяча через шнур (двумя руками из-за головы) и ловля его после отскока о землю. III часть. Игра «Пастух и стадо».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Любимые игрушки и предметы ребят.	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	Основные виды движений: • броски мяча вверх и ловля его двумя руками; • ползание по скамейке; • подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.
лепка	«Утенок». Материалы. Игрушечный утенок. Глина, доски.	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Воробушки», «Кот Васька», «Через ручеек».</p> <p>Чтение худ. литературы: И. Белоусов. «Весенняя гостя», «Радуга-дуга...»; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; С. Михалков. «Песенка друзей»; В. Сутеев. «Три котенка»</p> <p>Дидактические игры: Игра «Угадай эмоцию».</p> <p>Цель: Закреплять умение узнавать эмоцию и называть её.</p> <p>Игра – беседа «Добрый и злой огонь».</p> <p>Цель: создание условий для формирования навыков пожарной безопасности.</p> <p>По развитию речи: Дидактическое упражнение "Так или не так"</p> <p>Цель: Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.</p> <p>ФЭМП: "Мы плывем на лодке"</p> <p>Цель: Развитие умения различать количество предметов (много-</p>	

	один) Театрализованные игры: Игра – инсценировка «Коза рогатая» Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Учить использовать воображаемые действия. • Вовлекать в игровую ситуацию. • Побуждать к двигательной активности.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	«Попади в круг» с Мишей Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость
Самообразование Попова Г.Н.	Д.И. «Догадайся, что звучит»
Самообразование Склрява А.А.	Конструирование из песка

Май. Четвертая неделя

Задачи периода

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Утро Инд. работа		
Развитие Речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.
Рисование	Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»). Материалы. Белая бумага размером 15х15 см; краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая; кисти, банки с водой, салфетки.	Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др.
Вечер Инд. работа		
ВТОРНИК		
Утро Инд. работа		
Конструирование	«Мост для пешеходов» Материал: кубики и кирпичики, пластина	Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
СРЕДА		
Утро Инд. работа		
ФЭМП		
Физическая культура	Основные виды движений: • лазание на наклонную лесенку (не более трех детей одновременно). Подвижная игра	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии

	«Коршун и наседка».	
Вечер Инд. работа		
ЧЕТВЕРГ		
Утро Инд. работа		
Ознакомление с природой	Знакомство с летом	
Музыка	По плану муз.рук.	
Вечер Инд. работа		
ПЯТНИЦА		
Утро Инд. работа		
Физическая культура	I часть. Игровое упражнение «Пробе-ти—не задень». Ходьба и бег с перешагиванием через предметы (кубики или набивные мячи (5—6 шт.), расстояние между кубиками два шага ребенка) попеременно правой и левой ногой, руки на поясе. II часть. Игровое упражнение «Медве-жата». Передвижение с опорой на ладони и стопы в прямом направлении — «как медвежата». Дистанция 5 м. III часть. Игра «Поймай комара!». Прыжки на двух ногах.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и локти.
лепка	«Солнышко» Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Вечер Инд. работа		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении. Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение на прогулке: Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях.</p> <p>Беседы о летнем отдыхе, досуге.</p> <p>Беседы о летних видах спорта.</p> <p><u>Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде</u></p> <p>Чтение худ. литературы: «Курочка-рябушечка...»; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; С. Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»). Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p> <p>Дидактические игры: Д/и «Ты – моя частичка»</p> <p>Цель: систематизация представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память</p> <p>По развитию речи: Повторение материала</p> <p>Цель: Работа по закреплению программного материала(по выбору педагога)</p> <p>ФЭМП: "Встречаем гостей"</p>	

	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов</p> <p>Театрализованная игра «Цветочная полянка»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заинтересовать детей сюжетом игры. • Вовлечь в игровую ситуацию. • Дать эмоционально положительный заряд..
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p>«Поручения»</p> <p>Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p>
Самообразование Попова Г.Н.	Открытый показ НОД с использованием фольклора
Самообразование Склорова А.А.	«Составь фигурку»